

# TEMAS FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO ECONÓMICO

PRESENTACIÓN  
Prof. Laura Pérez Ortiz  
Curso 2019/20



# ÍNDICE

1. La asignatura
2. Organización del trabajo
3. Calendario

# 1. La asignatura

- Temas Fundamentales para el Análisis del Desarrollo
- Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Titulación: Desarrollo Económico y Políticas Públicas
- Nivel: Máster
- Tipo: Obligatoria
- Nº de créditos: 4 ECTS

# 1. La asignatura

I. Desigualdad y  
pobreza en el  
desarrollo  
económico

II: Problemas de  
género en el  
desarrollo  
económico

III. Instrumentos  
para financiar el  
desarrollo  
económico

# I. Desigualdad y pobreza

- Desigualdad económica
  - Pobreza y exclusión social
- 
- Definiciones y conceptos
  - Principales características
  - Fuentes de información
  - Cómo medir: indicadores
  - Principales instrumentos para combatir
  - Estímulos al crecimiento
- 
- Perspectivas teóricas y análisis empíricos
- 
- La desigualdad en la distribución de la renta y la pobreza generalizada de la mayoría de la población operan como causas y como efectos de la carencia de desarrollo

# I. Desigualdad y pobreza

**Luis Ayala**

(Catedrático de la URJC)

“La medición de la desigualdad y la pobreza”

**Texto**

**Vídeo**

“Las políticas contra la  
pobreza”

“La desigualdad en  
España: fuentes,  
tendencias y  
comparaciones  
internacionales”

## II. Problemas de género

- Desigualdad de género
  - Definiciones y conceptos
  - Principales características
  - Fuentes de información
  - Cómo medir: indicadores
  - Diferencias entre países
  - Principales instrumentos para combatir
  - Perspectivas teóricas y análisis empíricos
- La desigualdad de género incide en el crecimiento al favorecer el despilfarro en la asignación de recursos, incentivando desequilibrios demográficos, reduciendo la inversión en capital humano y frenando la participación de las mujeres en el mercado de trabajo

## II. Problemas de género

**Cristina García Sainz**

(Profesora Titular de la UAM)

“Organización de los cuidados y sostenibilidad socioeconómica”

**Texto**

**Vídeo**

“El trabajo de  
cuidados y doméstico  
en la senda del  
desarrollo sostenible”

“Los cuidados: un  
nuevo enfoque para  
repensar el trabajo”

### III. Instrumentos para financiar el desarrollo

- Dependencia financiera
  - Ayuda Oficial al Desarrollo
- 
- Definiciones y conceptos
  - Principales características
  - Fuentes de información
  - Cómo medir: indicadores
  - Diferencias entre países
  - Principales instrumentos para combatir
- 
- Perspectivas teóricas y modelos de financiación
  - Las dificultades de financiación del mundo menos desarrollado, la situación habitual de dependencia financiera de esos países y las principales herramientas que tienen a su alcance para alcanzar cierta inserción en los procesos financieros de los mercados internacionales

### III. Instrumentos para financiar el desarrollo

**José Antonio Alonso**

(Catedrático de la UCM)

“La financiación al desarrollo”

Texto

Vídeo

*“La financiación de  
la agenda de  
desarrollo post-  
2015”*

“América Latina y  
la Nueva Agenda  
de Desarrollo”

## 2. Organización del trabajo

Presentaciones  
y textos para  
trabajar

Vídeos de  
profesores  
invitados

Trabajos  
individuales:  
trabajo y TFM

Trabajos para  
la evaluación  
continua  
(60% nota)



## 1. Idea

1. Desarrollar una **idea** teórica, empírica... de uno de los tres temas fundamentales
2. **Caracterizarla** en la perspectiva de política económica para el desarrollo: adecuada/desenfocada; correcta/incorrecta; suficiente/insuficiente...
3. **Valorarla** críticamente

a partir de los materiales de moodle **O BIEN** a partir de un artículo buscado/aportado por estudiante

Entrega por Moodle: 2 folios / 3 diapositivas en las fechas fijadas

La profesora colgará el trabajo en Moodle y abrirá un foro para su discusión

## 2. TFM

Qué aporta tu TFM a la lucha contra la

- pobreza/desigualdad (1)
- desigualdad de género (2)
- financiación/ayuda al desarrollo (3)

\* Establecer relación tema-TFM

- \* Qué aporta tu tema a la comprensión de 1, 2 ó 3 y/o viceversa
- \* Qué medidas se pueden adoptar en el marco de tu tema para avanzar en 1, 2, ó 3

\* Conclusiones

Entrega por Moodle: **5 folios máximo**  
(incluyendo bibliografía) en las fechas fijadas

**Vídeo** con la explicación-presentación (puede ser un *power point* hablado o un vídeo que se os vea...)

Foro de discusión

### 3. Calendario tentativo en MSTEAMS

